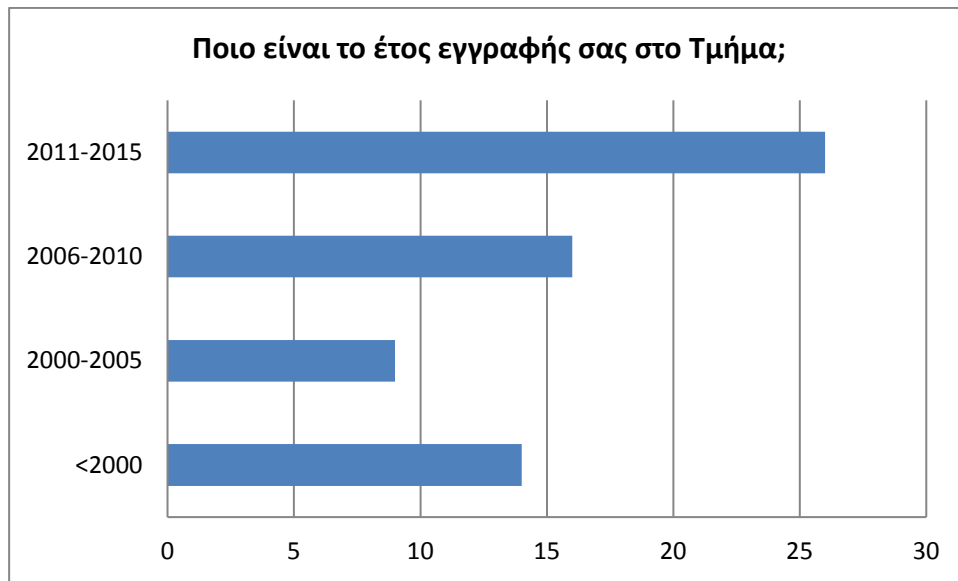


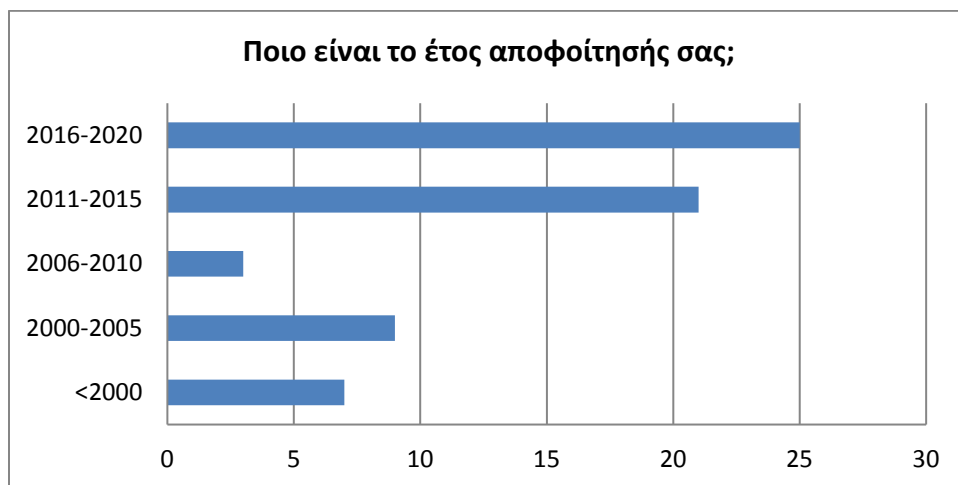
Αποτελέσματα Ερωτηματολογίου
Αποφοίτων
Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και
Φιλολογίας του ΕΚΠΑ

Τα στοιχεία συλλέχθηκαν τον Σεπτέμβριο 2020 με επώνυμο ερωτηματολόγιο που διαμοιράστηκε μέσω των κοινωνικών δικτύων του Τμήματος. Οι ερωτήσεις ήταν κυρίως ανοικτού τύπου προκειμένου να ενισχυθεί η ανεπηρέαστη και αυθόρμητη έκφραση γνώμης των αποφοίτων. Στην έρευνα συμμετείχαν 65 απόφοιτοι (61 γυναίκες και 4 άνδρες) του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ.

1. Έτος εγγραφής των αποφοίτων



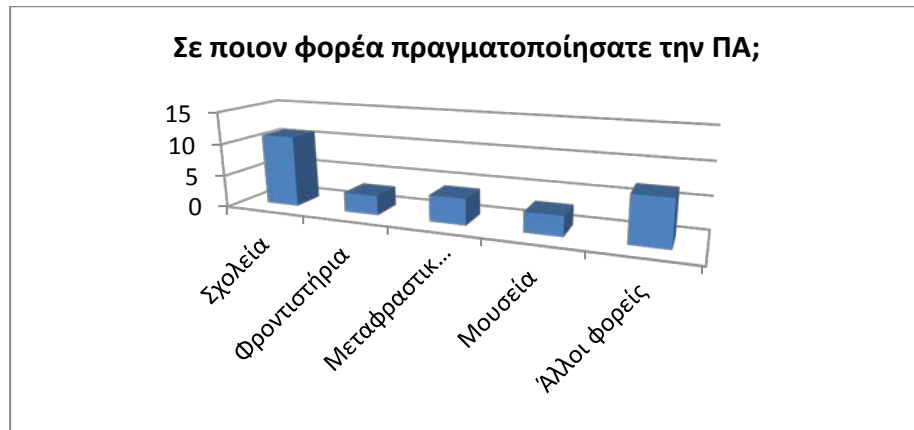
2. Έτος αποφοίτησης των συμμετεχόντων



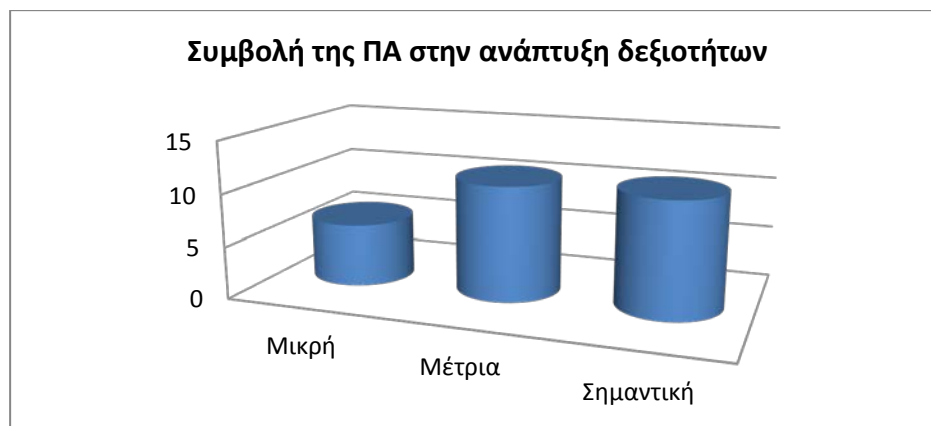
3. Πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης κατά τη διάρκεια των σπουδών



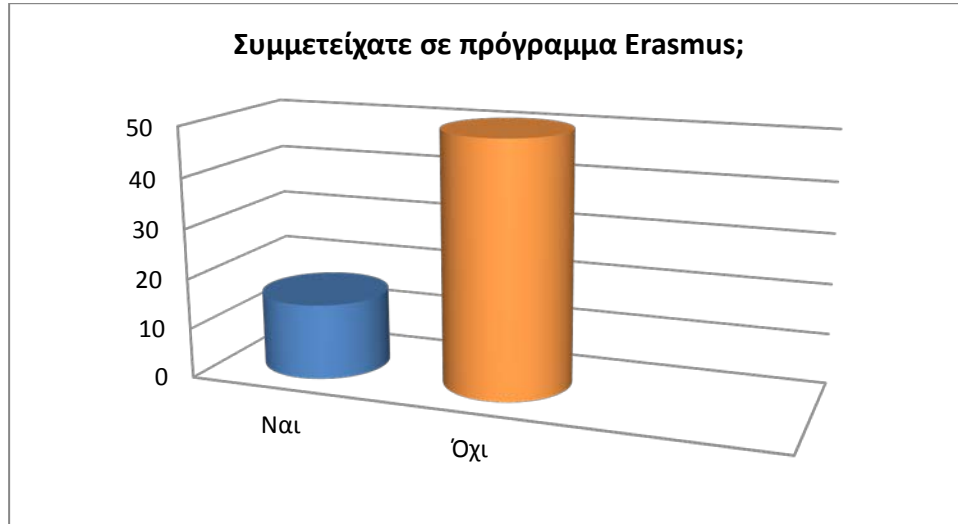
4. Φορείς πραγματοποίησης Πρακτικής Άσκησης



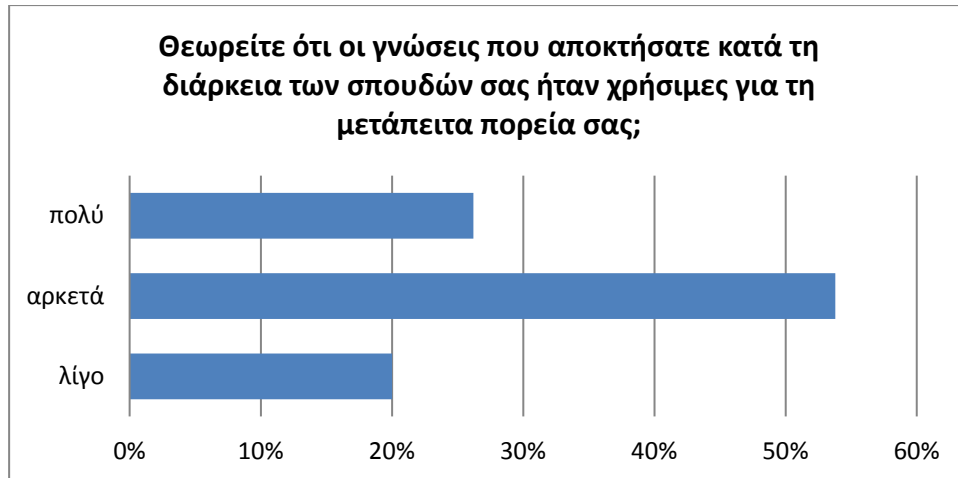
5. Συμβολή της Πρακτικής Άσκησης στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και γνώσεων



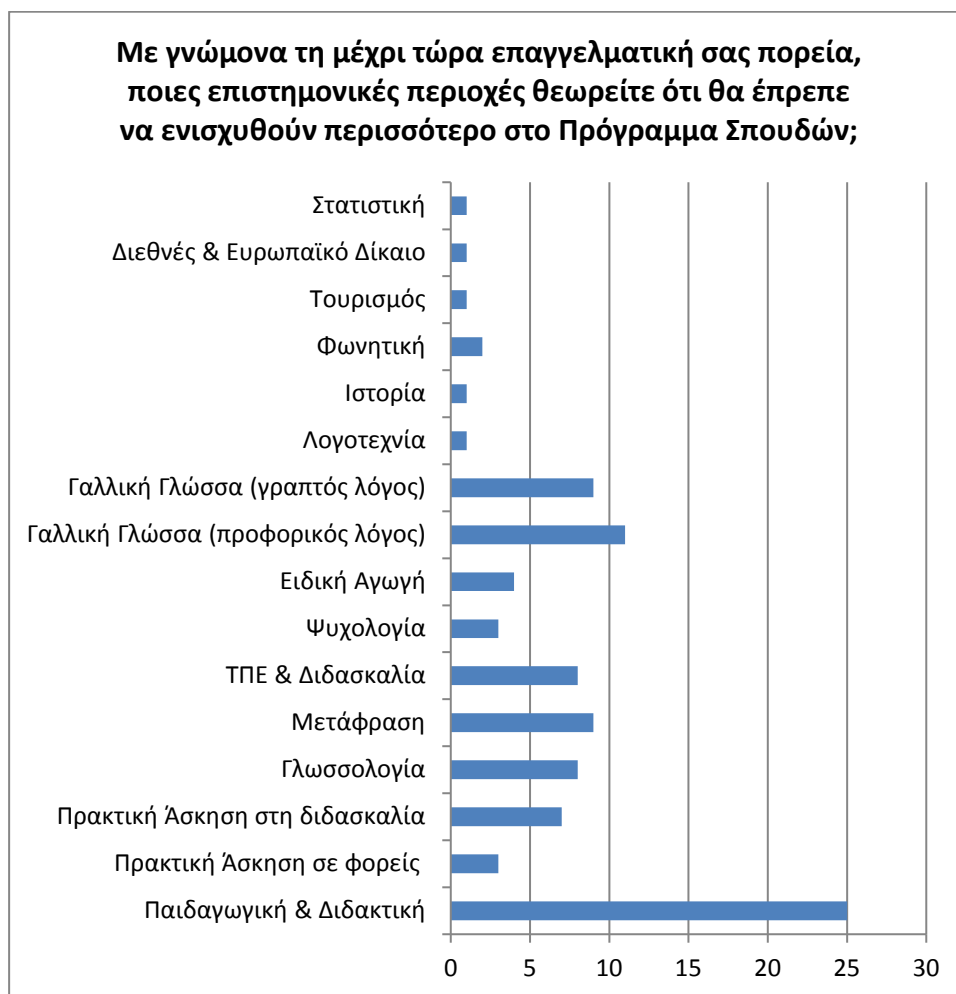
6. Μετακίνηση με πρόγραμμα Erasmus κατά τη διάρκεια των σπουδών



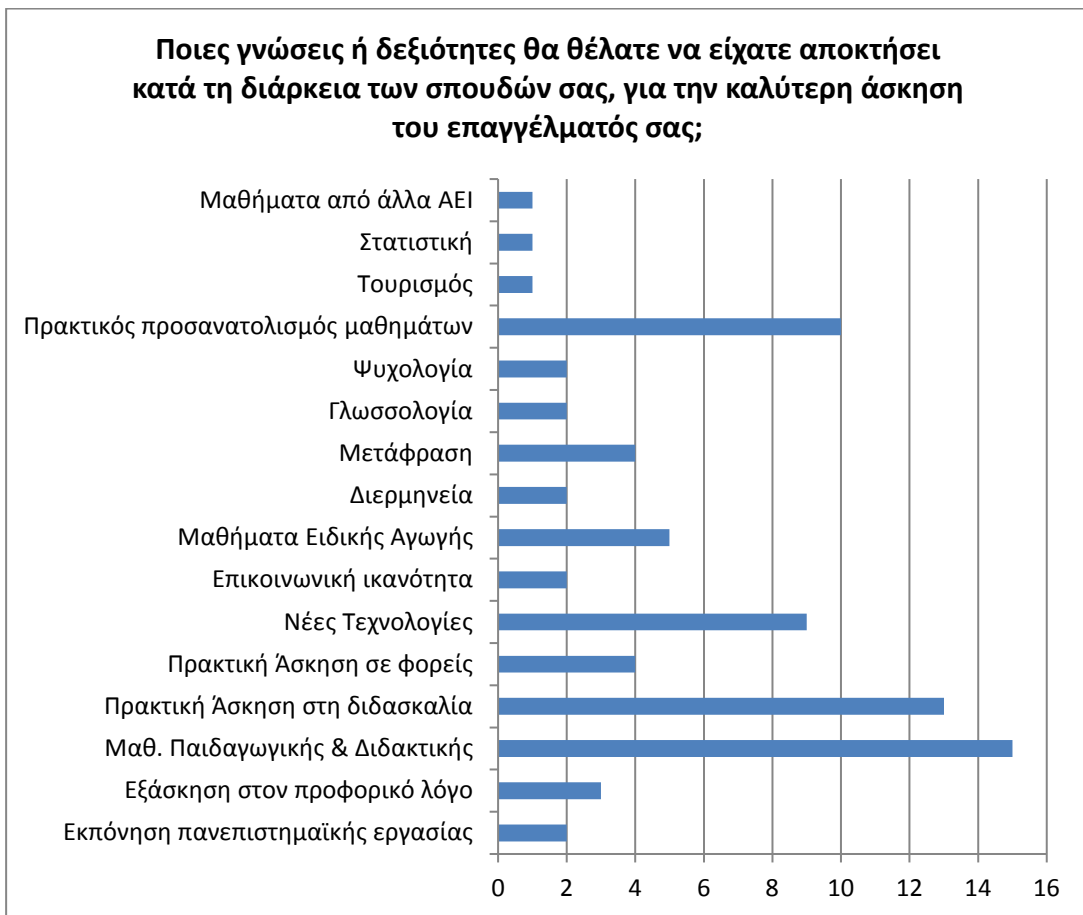
7. Χρησιμότητα των γνώσεων που αποκτήθηκαν



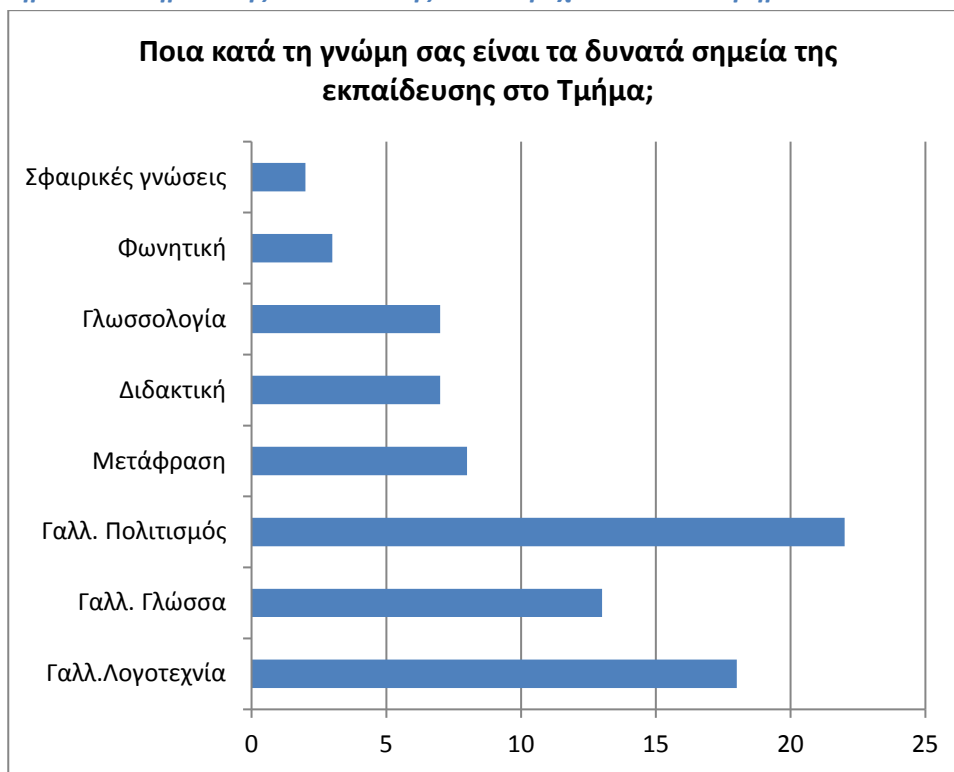
8. *Επιστημονικές περιοχές που θα έπρεπε να ενισχυθούν στο Πρόγραμμα Σπουδών, με γνώμονα τη μετέπειτα επαγγελματική πορεία των αποφοίτων*



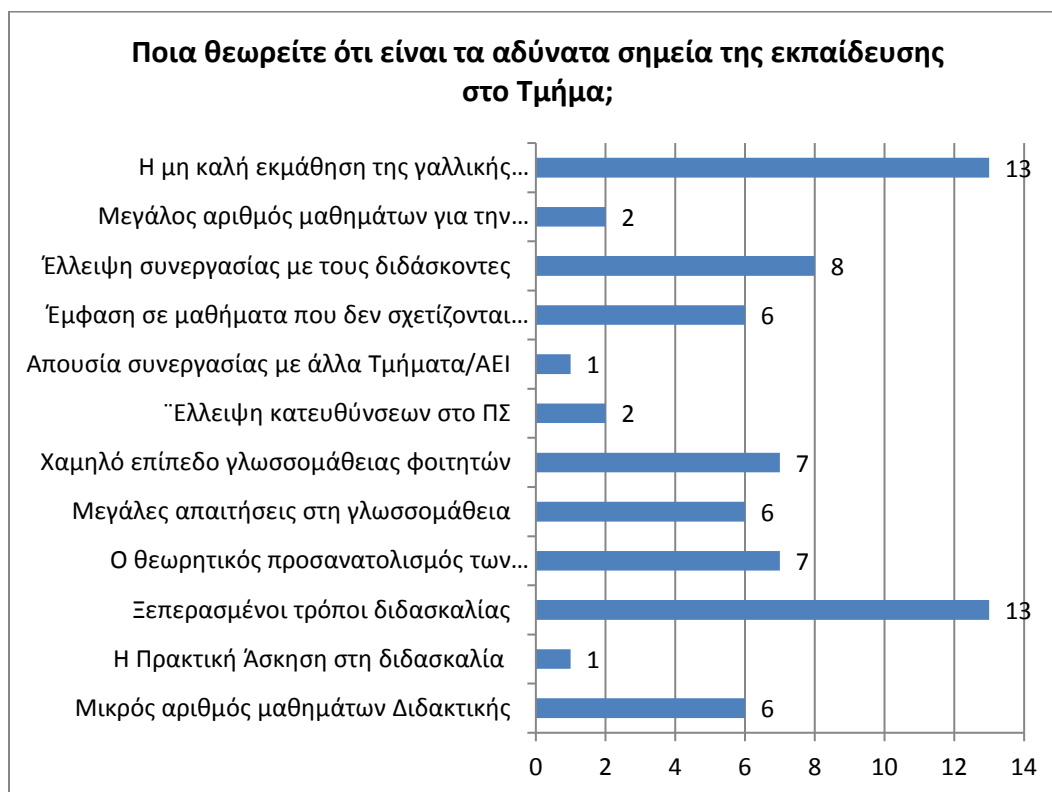
9. Γνώσεις και δεξιότητες που θα ήταν χρήσιμο να είχαν αποκτηθεί κατά τη διάρκεια των σπουδών, με γνώμονα τη μετέπειτα επαγγελματική πορεία



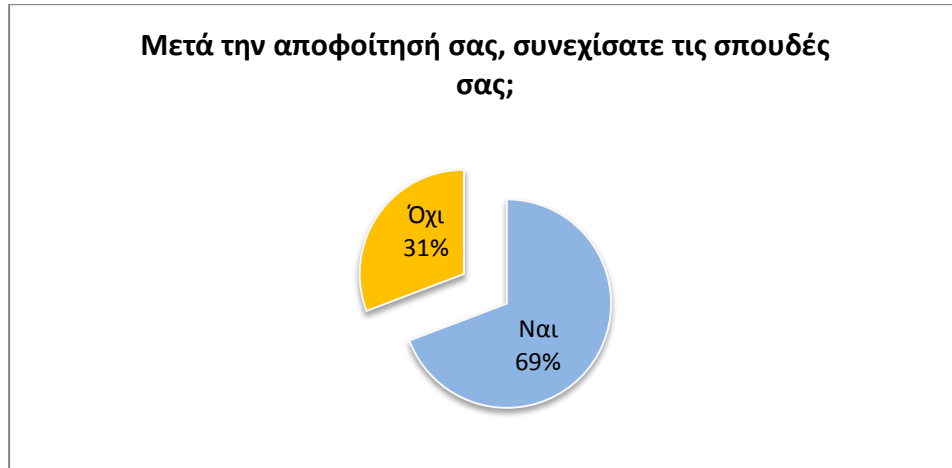
10. Σημαντικά σημεία της εκπαίδευσης που παρέχεται από το Τμήμα



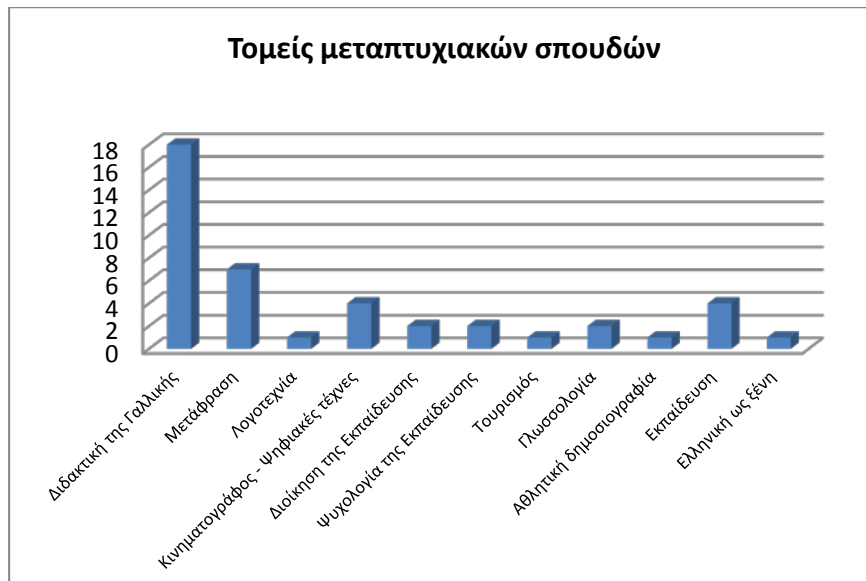
11. Αδύνατα σημεία της εκπαίδευσης που παρέχεται από το Τμήμα



12. Συνέχιση των σπουδών μετά την απόκτηση πτυχίου



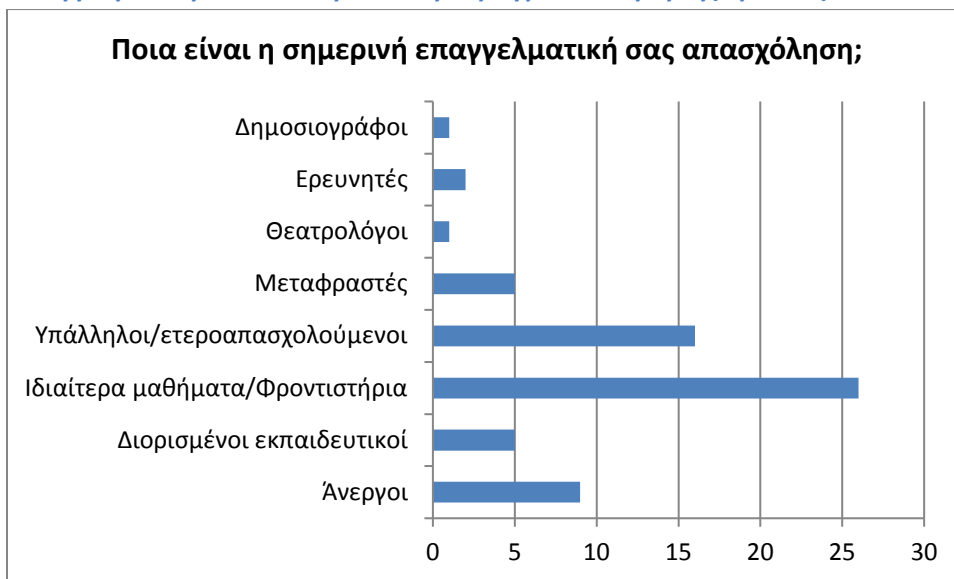
13. Τομείς μεταπτυχιακών σπουδών



14. Επαγγελματική πορεία μετά την απόκτηση πτυχίου



15. Επαγγελματική κατάσταση κατά την πραγματοποίηση της έρευνας



16. Σύνδεση των αποφοίτων με το Τμήμα

16 απόφοιτοι είναι εγγεγραμμένοι στο Δίκτυο Αποφοίτων του Τμήματος (alumni uoa), ενώ στην πλειοψηφία τους (57/65) δηλώνουν ότι θα επιθυμούσαν να ενημερώνονται για τις εκδηλώσεις και τις δράσεις του Τμήματος.

17. Προτάσεις για την ενίσχυση του επαγγελματικού προφίλ των αποφοίτων

Οι κυριότερες προτάσεις των συμμετεχόντων στην έρευνα για την ενίσχυση του επαγγελματικού προφίλ των αποφοίτων του Τμήματος ομαδοποιήθηκαν στους εξής άξονες:

A. Μαθήματα

- Ενίσχυση των μαθημάτων της Διδακτικής, Παιδαγωγικής και της Πρακτικής Άσκησης για τη διδασκαλία
- Ένταξη περισσότερων μαθημάτων Μετάφρασης, Ειδικής Ορολογίας και Διερμηνείας
- Ενίσχυση της Πρακτικής Άσκησης στο εσωτερικό και το εξωτερικό
- Υποχρεωτική Πτυχιακή Εργασία
- Ενίσχυση των νέων τεχνολογιών
- Ενίσχυση των μαθημάτων Γλωσσολογίας
- Βελτίωση της γλωσσομάθειας και ενίσχυση των μαθημάτων προφορικού λόγου
- Σύνδεση των μαθημάτων Πολιτισμού με τουριστικά επαγγέλματα
- Προσανατολισμός των μαθημάτων προς τις Ευρωπαϊκές και Διεθνείς σπουδές
- Δημιουργία ΠΜΣ με επαγγελματικό προσανατολισμό
- Ένταξη στο ΠΠΣ επιπλέον μαθήματα που αφορούν την Ψυχολογία, τη Διοίκηση της Εκπαίδευσης, την Ειδική Αγωγή, τον Τουρισμό, τις Διεθνείς και Διπλωματικές σχέσεις
- Ενίσχυση μαθημάτων πρακτικού προσανατολισμού

B. Λειτουργία Τμήματος

- Επίλογή φοιτητών κατά τις εισαγωγικές εξετάσεις με καλύτερη γλωσσομάθεια
- Κατευθύνσεις στο πτυχίο
- Υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων

Γ. Συνεργασίες/εξωστρέφεια

- Συνεργασίες του Τμήματος με άλλα ΑΕΙ στην Ελλάδα και στο εξωτερικό για την ενίσχυση της διεπιστημονικότητας
- Ομιλίες καταξιωμένων επαγγελματιών
- Συναντήσεις αποφοίτων και επιμορφωτικά σεμινάρια
- Διαδικτυακές επιμορφώσεις
- Ενημέρωση για τις εκδηλώσεις και τις δράσεις του Τμήματος
- Γραφείο διασύνδεσης και συμβουλευτική υπηρεσία για την επαγγελματική αποκατάσταση