

Note d'information

JOURNÉE D'ÉTUDE

**LA DIVERSITÉ LINGUISTIQUE AU SEIN DE L'ÉCOLE GRECQUE
CONTEMPORAINE : RÉFLEXION ET PERSPECTIVES**

Mardi 1er octobre 2019

Institut français de Grèce – Auditorium Theo Angelopoulos

Le 1er Centre régional de planification éducative en partenariat avec le Service de coopération éducative de l'Institut français de Grèce et le Département de langue et littérature françaises de l'université nationale et capodistrienne d'Athènes et avec le soutien de la Direction de l'enseignement primaire et secondaire de l'Attique organise une journée d'étude consacrée à « La diversité linguistique au sein de l'école grecque contemporaine : réflexion et perspectives ». La journée est destinée aux :

- Cadres de l'éducation (Coordonnateurs pédagogiques, Directeurs régionaux d'enseignement, Directeurs et directeurs-adjoints d'établissements de l'enseignement primaire & secondaire, etc),
- Enseignants permanents et suppléants de tous les niveaux d'enseignement appelés à enseigner dans des classes plurilingues et multiculturelles et des classes d'accueil et sections d'intégration
- Coordonnateurs pédagogiques des enfants migrants
- Étudiants-futurs enseignants intéressés par les questions du plurilinguisme et de l'interculturel

La journée qui aura lieu le **mardi 1er octobre 2019** à l'Institut français de Grèce (31, rue Sina) comprendra deux parties (cf. programme détaillé ci-après) :

1^{ère} partie – Débat-table ronde (traduction simultanée) : **12h00 – 14h00**

2^{ème} partie – Ateliers thématiques (langues de travail français / grec)¹: **15h00 – 17h00**

L'objectif de cette journée est de s'interroger sur la façon dont l'apprentissage des langues, à partir de la langue maternelle, peut créer les conditions pour une meilleure compréhension et d'acceptation de l'Autre, pour une coexistence et une coopération fructueuses, pour l'élargissement des horizons éducatifs et professionnels des élèves. Dans le cadre des ateliers thématiques, seront présentés les programmes européens et les applications didactiques pour l'accueil, l'intégration et l'enseignement des élèves allophones. L'accent sera mis sur les pratiques inclusives et les perspectives y découlant. Enfin, les difficultés rencontrées par les enseignants dans la pratique, au sein des sociétés en pleine transformation seront également abordées.

Pour l'organisation optimale de cette journée, les participants sont appelés à s'inscrire au plus tard **jusqu'au lundi 30 septembre 2019 – 14h00** sur la plateforme dédiée : <https://forms.gle/1V8bct5sHt4ivErt8>

¹ Pour les ateliers et en raison des places limitées, les inscriptions seront enregistrées par ordre chronologique.

PROGRAMME DE LA JOURNÉE	
11h30 – 12h00	<p>Accueil – Allocutions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Institut français de Grèce - Présidente du Département de langue et littérature françaises de l'université nationale et capodistrienne d'Athènes, Rea Delveroudi - Directeur régional de l'enseignement primaire et secondaire de l'Attique, Georgios Kosyvas
1^{ère} partie 12h00 – 14h00	<p><i>Table ronde – Débat autour de la thématique de l'enseignement en milieu plurilingue et multiculturel</i></p> <p>Avec la participation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Éric Castagne, linguiste, professeur des Universités en Sciences du langage, Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA) - Jean-François de Pietro, linguiste, spécialisé en didactique du français et du plurilinguisme, Institut suisse de recherche et de documentation pédagogique (IRDP) - Maria Nezi, Coordinnatrice d'organisation, Coordinnatrice pédagogique de lettres grecques, 1er Centre régional de planification éducative de l'Attique <p>Modérateur : Stelios Markantonakis, Coordinnateur pédagogique de français, 1^{er} Centre régional de planification éducative de l'Attique</p> <p><i>Interventions d'étudiantes et présentation de leurs expériences d'actions pédagogiques auprès d'enfants réfugiés et migrants dans le cadre de leur spécialisation de troisième cycle : Niovi Antoniou, Paraskevi Tyrovola, Vassiliki Ferdianaki</i></p>
14h00 – 15h00	Fin 1e partie - Pause
2^{ème} partie 15h00 – 17h00	<p>Ateliers thématiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>L'enseignement simultané de l'intercompréhension romane et germanique dans le primaire et le secondaire : la méthode EuroMania et la méthode InterCompréhension Européenne (ICE)</i> Éric Castagne 2. <i>Des activités d'éveil aux langues pour prendre en compte et relier les diverses langues enseignées ou présentes dans la classe</i> Jean-François de Pietro 3. <i>Présentation du programme éducatif GLOSSOPOLIS de la Bibliothèque Benakeio, Bibliothèque du Parlement Hellénique</i> Maria Vlassopoulou, directrice de la Bibliothèque Benakeio 4. <i>L'enseignement de l'Histoire dans des classes plurilingues et interculturelles</i> Panagiotis Gatsotis, Coordinnateur pédagogique de Lettres, 1^{er} Centre régional de planification éducative de l'Attique 5. <i>Enseignement des langues et environnements coopératifs numériques</i> Katerina Arampatzi, Coordinnatrice pédagogique de Lettres, 1^{er} Centre régional de planification éducative de l'Attique Stelios Markantonakis, Coordinnateur pédagogique de français, 1^{er} Centre régional de planification éducative de l'Attique Katerine Mpazigou, Coordinnatrice pédagogique de développement durable, 1^{er} Centre régional de planification éducative de l'Attique